



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'économie,
de la formation et de la recherche DEFR
Agroscope



**Universität
Zürich**^{UZH}



PREUVE PAR SLIP

Une enquête sur la qualité des sols à l'échelle de la Suisse
avec la participation des citoyens

Analyses des échantillons de sol
Vue d'ensemble

Analyses standards pour tous les participants

Les premiers 1000 participants du projet obtiennent gratuitement les analyses suivantes de leur sol :

1. Granulométrie
2. C (total)
3. C (organique)
4. N (total)
5. P (total et disponible)
6. K (disponible)
7. pH
8. Capacité d'échange cationique (CEC)

De plus, les slips envoyés au laboratoire sont pesés et la surface de dégradation est évaluée numériquement.

Les sachets de thé sont pesés et évalués selon la méthode du Tea-Bag-Index.

Analyses supplémentaires de la biologie du sol

Une équipe d'Agroscope a récolté 200 à 300 échantillons de sol frais parmi les 1000 emplacements de slip afin de réaliser les analyses suivantes :

1. N (minéral : NO_3 et NH_4)
2. Densité apparente
3. Biomasse microbienne (quantité d'ADN)
4. Diversité microbienne (bactéries et champignons, séquençage de l'ADN du sol)
5. Evaluation du rendement et de la qualité de la production

Les agricultrices et agriculteurs seront directement contactés par Agroscope.

Important: sans le consentement des participants, aucun paramètre non répertorié dans ce document n'est mesuré.

Résultats et évaluation

Les participants recevront les résultats des analyses et les recommandations sur la façon d'optimiser la qualité du sol au printemps 2022 au plus tôt.

Département fédéral de l'économie, de la formation et de la recherche

Agroscope

Agroécologie et environnement
Intercations plantes-sol

Reckenholzstrasse 191 | 8046 Zürich

Institut pour les plantes et la microbiologie

Université Zürich

Agroécologie et interactions plantes-
microbiome

Zollikerstrasse 107 | 8008 Zürich

Contact :

info@beweisstueck-unterhose.ch